



LAUSD DELAC  
Meeting

January 16,  
2025

REUNIÓN DEL  
DELAC DE LAUSD

16 DE ENERO DE  
2025

INTRODUCTION:  
FEDERAL PROGRAMS FUNDED THROUGH  
THE CONSOLIDATED APPLICATION

INTRODUCCIÓN:  
PROGRAMAS FEDERALES  
FINANCIADOS A TRAVÉS DE LA  
SOLICITUD CONSOLIDADA



**Based on consultation with DELAC Officers, the requested topics for today are:**

Provide an introduction of:

- Consolidated Application (ConApp)
- The role and responsibility of the DELAC
- LCAP Federal Addendum and connection to the Consolidated Application

**Con base en la consulta con los funcionarios de DELAC, los temas solicitados para el día de hoy son:**

Ofrecer una introducción de:

- Solicitud Consolidada (ConApp)
- El papel y la responsabilidad del DELAC
- La conexión del Anexo Federal a la Solicitud Consolidada





# CONSOLIDATED APPLICATION

## SOLICITUD CONSOLIDADA

To receive federal funding, LAUSD must annually apply for federal funds under the *Every Student Succeeds Act* (ESSA).

This application is submitted online to the California Department of Education (CDE).

Para recibir fondos federales, el LAUSD debe solicitar anualmente fondos federales bajo la *la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes* (ESSA, por sus siglas en inglés).

Esta solicitud se somete en línea al Departamento de Educación de California (CDE).



## What is the Consolidated Application?

- The District completes an application for funding each year through an online system called “**CARS**” (Consolidated Application and Reporting System)
- CDE has created a **consolidated** application system—so that Districts don’t have to apply for each program individually

California Department of Education

Los Angeles Unified (19 64733 0000000)

Consolidated Application

Status: Certified  
Saved by: Arthur Malicdem  
Date: 6/17/2023 1:03 PM

### 2023–24 Application for Funding

#### CDE Program Contact:

Consolidated Application Support Desk, Education Data Office, [ConAppSupport@cde.ca.gov](mailto:ConAppSupport@cde.ca.gov), 916-319-0297

#### Local Governing Board Approval

The local educational agency (LEA) is required to review and receive approval of their Application for Funding selections with their local governing board.

By checking this box the LEA certifies that the Local Board has approved the Application for Funding for the listed fiscal year	Yes
---	-----

#### District English Learner Advisory Committee Review

Per Title 5 of the California Code of Regulations Section 11308, if your LEA has more than 50 English learners, then the LEA must establish a District English Learner Advisory Committee (DELAC) which shall review and advise on the development of the application for funding programs that serve English learners.

By checking this box the LEA certifies that parent input has been received from the District English Learner Committee (if applicable) regarding the spending of Title III funds for the listed fiscal year	Yes
---	-----

#### Application for Categorical Programs

To receive specific categorical funds for a school year, the LEA must apply for the funds by selecting Yes below. Only the categorical funds that the LEA is eligible to receive are displayed.

<b>Title I, Part A (Basic Grant)</b> ESSA Sec. 1111 et seq. SACS 3010	Yes
<b>Title II, Part A (Supporting Effective Instruction)</b> ESEA Sec. 2104 SACS 4035	Yes
<b>Title III English Learner</b> ESEA Sec. 3102 SACS 4203	Yes
<b>Title III Immigrant</b> ESEA Sec. 3102 SACS 4201	Yes
<b>Title IV, Part A (Student and School Support)</b> ESSA Sec. 4101 SACS 4127	Yes

## ¿QUÉ ES LA SOLICITUD CONSOLIDADA?

- El Distrito completa una solicitud de financiamiento cada año a través de un sistema en línea llamado “**CARS**” (Sistema de Informe de la Solicitud Consolidada)
- El CDE ha creado **un sistema para la solicitud consolidada** que permite que los distritos no tengan que meter solicitud para cada programa individualmente

# Federal Funds within the Consolidated Application

## Fondos Federales dentro de la solicitud consolidada

Titles I, II, III & IV are federal programs under the Elementary & Secondary Education Act (ESEA) also known as *Every Child Succeeds Act (ESSA)*

Los Títulos I, II, III y IV son programas federales bajo la Ley de la Educación Primaria, Secundaria y Preparatoria (ESEA) también conocida como *la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA)*





# Federal Programs Included in the ConApp

# PROGRAMAS FEDERALES INCLUIDOS EN LA SOLICITUD CONSOLIDADA

Federal Program	Purpose	Entitlement 2024-25
Title I, Part A	Academic Achievement of the Disadvantaged	\$417,381,994
Title II, Part A	Supporting Effective Instruction	\$27,616,306
Title III	English Learner Program Immigrant Program	\$11,000,134 \$2,801,275
Title IV, Part A	Student Support & Academic Enrichment	\$26,674,437

Programa Federal	Propósito	Asignación 2024-25
Título I, Parte A	Mejorando el Rendimiento Académico de en desventaja	\$417,381,994
Título II, Parte A	Apoyar la instrucción eficaz	\$27,616,306
Título III	Programa para Aprendices de Inglés Programa de Inmigrantes	\$11,000,134 \$2,801,275
Título IV, Parte A	Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico	\$26,674,437



# CONSOLIDATED APPLICATION AND REPORTING SYSTEM (CARS)

## REPORTING PERIODS

## SISTEMA DE INFORME DE LA SOLICITUD CONSOLIDADA (CARS)

## PERIODOS DE INFORME



**Mid-May to end of June**  
**Mediados de mayo a fines de junio**



**December to January**  
**Diciembre a enero**

# Requirements of the Consolidated Application

# Requisitos de la Solicitud Consolidada

## Winter Release (December – January)

- Final entitlements for funded programs for current year
- Reporting of funds allocated for indirect costs, administrative costs and district reservations
- Reporting of school level allocations
- Expenditure reports for current and prior year
- Title I carryover report/waiver request

## Publicación de invierno (diciembre – enero)

- Prestaciones definitivas de los programas financiados para el año en curso
- Presentación de informes sobre los fondos asignados a los costos indirectos, los costos administrativos y las reservas de distrito
- Presentación de informes sobre las asignaciones a nivel escolar
- Informes de gastos correspondientes al año en curso y al año anterior
- Informe de traspaso/solicitud de exención del Título I



# Requirements of the Consolidated Application

# Requisitos de la Solicitud Consolidada

## Spring Release (May - June)

- Application for participation in federal formula grant programs
- Legal assurances and certifications
- Expenditure reports for the past 2 years for certain programs
- Documentation of private school consultation and services
- Requires Board approval (Spring only)

## Publicación de primavera (mayo - junio)

- Solicitud de participación en programas federales de subsidio de fórmula
- Garantías legales y certificaciones
- Informes de gastos de los últimos 2 años para ciertos programas
- Documentación de consultas y servicios de escuelas privadas
- Requiere la aprobación de la Junta de Educación (solo en la primavera)

**Check for  
Understanding  
Verificar el  
entendimiento**



# What are the principal Assurances?

## General

- Supplement the amount of state and local funds
- All statutes, regulations, and guidance to each program will be met
- School site councils have developed and approved a School Plan for Student Achievement (SPSA) for schools participating in programs funded through the consolidated application

# ¿Cuáles son las garantías principales?

## General

- Suplementar la cantidad de fondos estatales y locales
- Se cumplirán todas las políticas, reglamentos y directrices de cada programa
- Los consejos de los planteles escolares han desarrollado y aprobado un Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) para las escuelas que participan en programas financiados a través de la solicitud consolidada



# What are the principal Assurances?

## General

- The Local Education Agency (LEA) will participate in the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASP)
- Adopted policy on parent involvement
- Annual evaluation
- At least 85 percent of specific program funds are spent on direct services
- Each Program has its own specific assurances.

# ¿Cuáles son las garantías principales?

## General

- La Agencia de Educación Local (LEA por sus siglas en inglés) participará en la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASP).
- Política adoptada sobre la participación de los padres
- Evaluación anual
- Por lo menos el 85 por ciento de los fondos específicos del programa se gastan en servicios directos
- Cada programa tiene sus propias garantías específicas.



## Consolidated Application & Role of DELAC

California Education Code,  
Section 64000(d):

The consolidated application shall include annual certifications by the school district English learner parent advisory committee, if one has been established pursuant to Section 52063, that the application was developed with the review and advice of that committee.

## Solicitud Consolidada y la Función de DELAC

Sección 64000(d) del Código de  
Educación en California:

La solicitud consolidada deberá incluir certificaciones anuales hechas por el comité asesor de distrito de padres para aprendices de inglés de un distrito escolar, si se ha establecido de conformidad con la Sección 52063, que se desarrolló con el repaso y asesoramiento por parte de dicho comité.



# Consolidated Application & Role of DELAC

## SOLICITUD CONSOLIDADA Y LA FUNCIÓN DE DELAC

### District English Learner Advisory Committee Review

Per Title 5 of the California Code of Regulations Section 11308, if your LEA has more than 50 English learners, then the LEA must establish a District English Learner Advisory Committee (DELAC) which shall review and advise on the development of the application for funding programs that serve English learners.

By checking this box the LEA certifies that parent input has been received from the District English Learner Committee (if applicable) regarding the spending of Title III funds for the listed fiscal year

Yes

### Revisión del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés

De acuerdo con el Título 5 de la Sección 11308 del Código de Regulaciones de California, si su LEA tiene más de 50 aprendices de inglés, entonces el LEA debe establecer un Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) que revisará y asesorará sobre el desarrollo de la solicitud de financiamiento de programas que sirvan a los estudiantes de inglés.

Al marcar esta casilla, la LEA certifica que se ha recibido aportaciones de los padres del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (si es aplicable) con respecto al gasto de los fondos del Título III para el año fiscal enumerado.

# Advisement

## Consejo

Be informed of program investments, results, and be provided an opportunity/platform to afford advisement/suggestions on the needs of students.



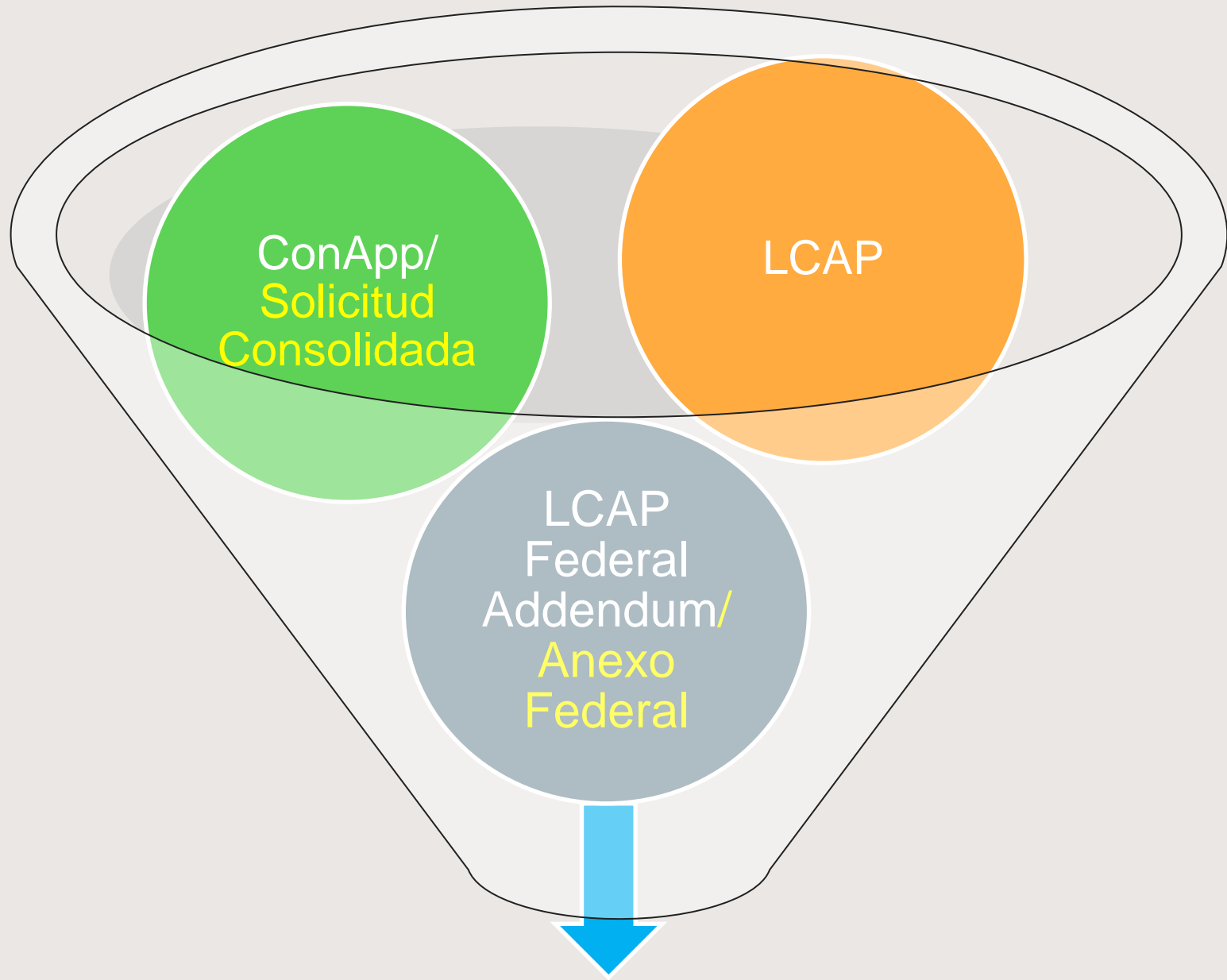
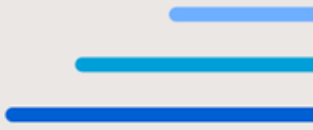
Ser informado de las inversiones y los resultados del programa, y se le proporcionará una oportunidad/plataforma para brindar asesoramiento/sugerencias sobre las necesidades de los estudiantes.

**Check for  
Understanding  
Verificar el  
entendimiento**



# LCAP Federal Addendum and connection to the Consolidated Application

## La Conexión del Anexo Federal y a Solicitud Consolidada



LCAP +  
ConApp +  
LCAP Federal  
Addendum =  
LEA Plan

**LCAP +  
ConApp +  
LCAP Anexo  
Federal =  
Plan LEA**

**Federal LEA Plan Requirements/Requisitos del plan federal LEA**

# What is the LCAP Federal Addendum?

# ¿Qué es el Anexo Federal LCAP?

- The LCAP Federal Addendum describes the actions that the District will take to ensure that certain programmatic requirements are met, including student academic services designed to increase student achievement and performance, coordination of services, needs assessments, consultations, supplemental services, services to homeless students, and others as required.

- El Anexo Federal de LCAP describe las acciones que el Distrito tomará para garantizar que se cumplan ciertos requisitos programáticos, incluidos los servicios académicos estudiantiles diseñados para aumentar el rendimiento y el rendimiento de los estudiantes, la coordinación de servicios, las evaluaciones de necesidades, las consultas, los servicios complementarios, los servicios para estudiantes sin hogar y otros según sea necesario.



# What is the LCAP Federal Addendum?

## ¿Qué es el Anexo Federal LCAP?

- Each provision for each program must be addressed, unless the provision is not applicable to the LEA. In addressing these provisions, LEAs must provide a narrative that addresses the provision within the LCAP Federal Addendum Template.
- Cada disposición de cada programa debe ser abordada, a menos que la disposición no sea aplicable a la LEA. Al abordar estas disposiciones, las LEA deben proporcionar una narrativa que aborde la disposición dentro de la Plantilla de Anexo Federal de LCAP.

**Local Control and Accountability Plan (LCAP)  
Every Student Succeeds Act (ESSA)  
Federal Addendum Template**

**LEA name:**  
Los Angeles Unified School District

**CDS code:**  
1964733

**Link to the LCAP:**  
*(optional)*  
[Provide link.]

**For which ESSA programs will your LEA apply?**  
Choose from:  
TITLE I, PART A  
Improving Basic Programs for State and Local Education Agencies  
TITLE I, PART B  
Prevention and Intervention in the Schools  
TITLE II, PART A  
Supporting Effective Instruction  
TITLE III, PART A  
Language Instruction for Limited English Proficient and Immigrant Students  
TITLE IV, PART A  
Student Support and Academic Enrichment Grants

*(NOTE: This list includes only those programs that are eligible for ESSA funding. Not all ESSA programs are included.)*

Title I, Part A / Title I, Part D / Title II, Part A / Title III, Part A / Title IV, Part A

**Plan de Control Local para la Rendición de Cuentas (LCAP)  
Ley de Éxito para Todos los Estudiantes (ESSA)  
Plantilla del Anexo Federal**

**Nombre de la LEA:**  
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

**Código CDS:**  
1964733

**Enlace al LCAP:**  
*(opcional)*  
[Provide link.]

**¿Para qué programas de ESSA aplicará la LEA?**  
Seleccionar de:  
**TÍTULO I, PARTE A**  
Mejora los programas básicos realizados por Entidades Educativas Locales o estatales.  
**TÍTULO I, PARTE D**  
Programas de prevención e intervención para niños y jóvenes en situación de negligencia, delincuencia o riesgo.  
**TÍTULO II, PARTE A**  
Apoyar la instrucción eficaz  
**TÍTULO III, PARTE A**  
Enseñanza de idioma para los estudiantes aprendices de inglés e inmigrantes  
**TÍTULO IV, PARTE A**  
Subvenciones para apoyo y enriquecimiento académico

*(NOTA: Esta lista solo incluye los programas de ESSA con los requisitos del plan LEA; no todos los programas de ESSA.)*

Título I, Parte A / Título I, Parte D / Título II, Parte A / Título III, Parte A / Título IV, Parte A

<https://www.lausd.org/Page/8789>

# Title III LCAP Federal Addendum Requirements

# Título III LCAP Requisitos de la Adenda Federal

- The LEA's effective **professional development** for classroom teachers, principals and other school leaders, administrators, and other school or community-based organizational personnel.
- How the LEA provides **enhanced instructional opportunities** for immigrant children and youth.

- El **desarrollo profesional efectivo** de la LEA para maestros, directores y otros líderes escolares, administradores y otro personal de la organización escolar o comunitaria.
- Cómo la LEA ofrece **mejores oportunidades de instrucción** para niños y jóvenes inmigrantes.

# Title III LCAP Federal Addendum Requirements

- How the LEA develops, implements, and administers effective **programs and activities**, including language instruction educational programs, to help English learners increase English language proficiency and meet the challenging state academic standards.
- How the LEA ensures that elementary schools and secondary schools assist English learners in **achieving English proficiency and meeting the challenging state academic standards**.

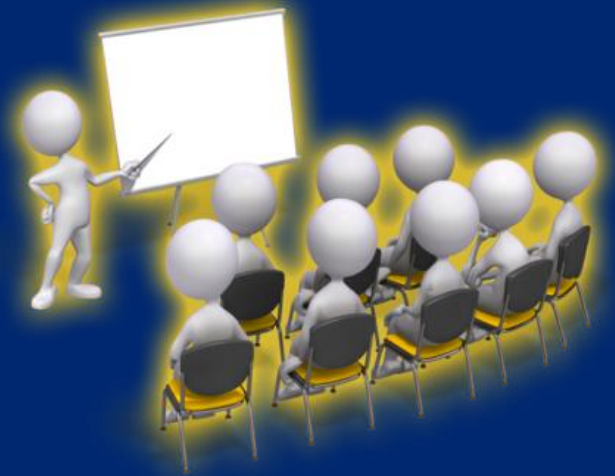
# Título III LCAP Requisitos de la Adenda Federal

- Cómo la LEA desarrolla, implementa y administra **programas y actividades** eficaces, incluidos los programas educativos de enseñanza de idiomas, para ayudar a los estudiantes de inglés a aumentar el dominio del idioma inglés y cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.
- Cómo la LEA se asegura de que las escuelas primarias y secundarias ayuden a los estudiantes de inglés a **lograr el dominio del inglés y cumplir con los exigentes estándares académicos estatales**.

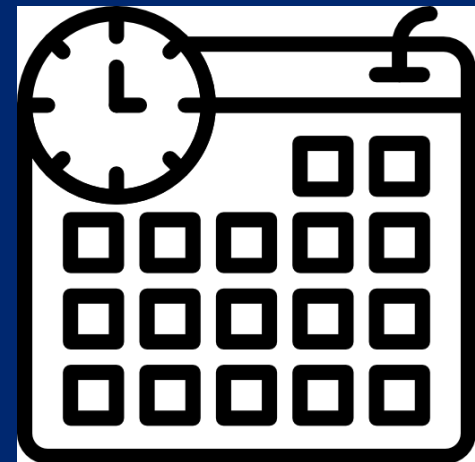
# Capacity Building around LCAP Federal Addendum

## Desarrollo de capacidad acerca del Anexo Federal

Aside from ongoing presentations specifically around Title III, there are calendared topics to go deeper into the supports for English Learners with use of all federally funded programs in the LCAP Federal Addendum.



Además de las presentaciones en curso específicamente sobre el Título III, hay temas programados para profundizar en los apoyos para los estudiantes de inglés con el uso de todos los programas financiados por el gobierno federal en el Anexo Federal del LCAP.



**Check for  
Understanding  
Verificar el  
entendimiento**